

## CAPÍTULO 2 – ¿DE DÓNDE ERES?

### TEST A



**2-1 Anita y Carlos** Your professor has asked the class to choose a pen pal from the Hispanic world. Who would you like to write to? Listen to the description of the two remaining students and then choose the best word to complete each sentence.

1. Anita estudia \_\_\_\_\_.  
a. español                      b. literatura                      c. inglés
2. Ella es \_\_\_\_\_.  
a. paciente                      b. introvertida                      c. gorda
3. Anita también (*also*) es \_\_\_\_\_.  
a. rubia                      b. morena                      c. vieja
4. Carlos es de \_\_\_\_\_.  
a. España                      b. Cuba                      c. México
5. Carlos es \_\_\_\_\_.  
a. introvertido                      b. gordo                      c. extrovertido



**2-2 La opción correcta** Your friend is telling you where these people and things are. Listen to the following sentences and select the person or object that your friend is talking about.

1. **[audio]**  
a. mi amigo                      b. los libros                      c. yo
2. **[audio]**  
a. Sandra                      b. los padres                      c. mis amigos y yo
3. **[audio]**  
a. Luisa y Manuel                      b. yo                      c. la calculadora
4. **[audio]**  
a. el bolígrafo                      b. tú                      c. nosotras
5. **[audio]**  
a. la capital                      b. los países                      c. tú
6. **[audio]**  
a. Marta y José                      b. la ciudad                      c. usted

**2-3 Las formas de *estar*** Match the phrases to create logical sentences.

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. Mis amigos         | a. está en mi mochila.         |
| 2. Yo                 | b. estás triste.               |
| 3. Tú                 | c. están en Barcelona.         |
| 4. El libro de alemán | d. está enamorada de Federico. |
| 5. Daniel y yo        | e. estoy enfermo.              |
| 6. La muchacha alta   | f. estamos contentos.          |

**2-4 ¿Qué hora es?** Complete the sentences with the appropriate word or phrase to express the time.

1. (8:30 p.m.) Son las ocho y \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_.
2. (5:15 a.m.) Son las cinco y \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_.
3. (9:45 p.m.) Son las diez menos \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_.
4. (2:00 p.m.) Son las dos en \_\_\_\_\_.
5. (7:55 a.m.) Son las ocho \_\_\_\_\_ cinco de la \_\_\_\_\_.
6. (12:00 a.m.) Es la \_\_\_\_\_.

**2-5 Negaciones** Complete the sentences to turn them into negations.

1. Ismael es salvadoreño.  
\_\_\_\_\_ salvadoreño.
2. Mis padres están en la capital.  
\_\_\_\_\_ en la capital.
3. Estoy muy bien.  
\_\_\_\_\_ muy bien.
4. Tú necesitas el libro de alemán.  
\_\_\_\_\_ el libro de alemán.
5. Hay tres lápices en la mochila.  
\_\_\_\_\_ tres lápices en la mochila.

**2-6 ¿Dónde están los interrogativos?** You have agreed to look over your roommate's homework, but in doing so you notice that all of the interrogative words are missing. Help him finish by selecting the correct interrogative word to complete each of the questions.

1. —¿\_\_\_\_\_ estudiantes hay en tu clase de biología? —Hay 45 estudiantes en mi clase.
  - a. Cuándo
  - b. Cuánto
  - c. Cuánta
  - d. Cuántos
2. —¿\_\_\_\_\_ se llama tu profesora de literatura? —Se llama Irma Gutiérrez Ortega.
  - a. Qué
  - b.Cuál
  - c. Cómo
  - d. Quién
3. —¿\_\_\_\_\_ es ella? —Es de Venezuela.
  - a. De dónde
  - b. Cómo
  - c. Dónde
  - d. Con quién
4. —¿\_\_\_\_\_ están tus amigos ahora (*now*)? —Están en la oficina del profesor de español.
  - a. Qué
  - b. Dónde
  - c. Cómo
  - d. De dónde
5. —¿\_\_\_\_\_ es ella? —Ella es Marta, mi prima (*cousin*).
  - a. De quién
  - b. Cuándo
  - c. Quién
  - d. Adónde

**2-7 Nombres y apellidos** Using the information from the reading, decide whether each statement is **cierto** or **falso**.

¡ Saludos de Chelsea Cooper! ¡Estoy aquí en Madrid, España! This is my first year abroad studying film at the Universidad Complutense, and I'm writing this blog to keep my friends up to date with my experiences.

This week the department is doing a film series of one of my favorite actors, Penélope Cruz Sánchez, although you probably know her best as Penélope Cruz. People's names here fascinate me: people use both their paternal surnames (**el apellido paterno**) and their maternal surnames (**el apellido materno**), so in Penélope's case, you can guess that her father's last name is **Cruz** and her mother's **Sánchez**. Even after marrying Javier Bardem, she still keeps **Cruz** as her surname. I think there are advantages to these naming practices; for example, if a woman gets married (or divorced, for that matter), her name never changes, as she keeps her paternal surname throughout her life. By the same token, her children will keep her family name alive. It's curious though, that some people are known by their **apellido materno**, as is the case Penélope's husband, the famous actor **Javier Ángel Encinas Bardem**. What is important for me is that with this custom, a person's name becomes his/her identification for life and reflects family heritage.

One of my favorite Spanish musicians is María Nieves Rebolledo Vila, better known as Bebe. What versatility! I'm hoping to attend one of her concerts while I'm here! Have you seen the music video "K.I.E.R.E.M.E."? ¡Es divertido<sup>1</sup>!

<sup>1</sup>divertido *fun*



7. **[audio]**  
a. compro                      b. nado                      c. bailo
8. **[audio]**  
a. llegan                      b. buscan                      c. caminan

**2-10 ¿Sabes conjugar los verbos –ar?** Your classmate is helping you review the regular –ar verbs. Complete each of the following sentences with the correct form of the appropriate verb in parentheses.

1. El profesor Cárdenas \_\_\_\_\_ (enseñar / estudiar) arte en la universidad.
2. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (ayudar / llegar) ustedes a casa por la noche?
3. En el verano tú \_\_\_\_\_ (practicar / buscar) el fútbol con tus amigos.
4. Yo \_\_\_\_\_ (tomar / viajar) agua por la mañana. No me gusta el café.
5. Los estudiantes de la clase de español \_\_\_\_\_ (desear / escuchar) la lección.

**2-11 Completamos las frases** Choose the verb that best completes each sentence.

1. Me gusta \_\_\_\_\_ pizza con mis amigos.  
a. comer                      b. ver
2. En la clase de historia \_\_\_\_\_ mucho.  
a. abrimos                      b. aprendemos
3. El presidente de EE.UU. \_\_\_\_\_ en la Casa Blanca.  
a. vive                      b. vende
4. Nosotros \_\_\_\_\_ muchos libros.  
a. decidimos                      b. leemos
5. Los martes y jueves \_\_\_\_\_ a la clase de arte.  
a. asisto                      b. creo
6. ¿\_\_\_\_\_ libros en español aquí?  
a. Comen                      b. Venden

**2-12 Sara escribe una carta** Sara is trying to write a letter to her pen pal in Oaxaca, Mexico, but is having some trouble conjugating the verbs correctly. Help her complete the letter by choosing the correct verb in parentheses, then conjugating it correctly.

Querida Manuela:

¡Muchas gracias por tu carta! Este semestre tengo muchas clases, pero (*but*) mi favorita es la clase de español. Todos los días mis compañeros y yo (1) \_\_\_\_\_ (vivir / aprender) a escribir, pero a veces yo no (2) \_\_\_\_\_ (comprender / recibir) la lección. Mi amiga Paula también (*also*) (3) \_\_\_\_\_ (asistir / vender) a la clase. Nosotras siempre (*always*) (4) \_\_\_\_\_ (abrir / recibir) una “A” en los exámenes porque (*because*) estudiamos mucho. Paula (5) \_\_\_\_\_ (vivir / creer) que la clase es fácil. No es verdad. La clase es difícil, pero me gusta mucho porque nuestro profesor, el Sr. Sánchez, es muy cómico. Y tú, Manuela, ¿qué (6) \_\_\_\_\_ (decidir / aprender) en tu clase favorita?

Hasta pronto,  
Sara

**2-13 Los deberes (*duties*)** Do you know the difference between **tener** and **tener que**? Complete the following sentences with the correct form of either **tener** or **tener que**.

1. A las cuatro de la tarde Paco \_\_\_\_\_ asistir a clase.
2. ¿Qué \_\_\_\_\_ tú en la mochila?
3. Yo \_\_\_\_\_ muchos amigos.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ leer dos capítulos.
5. Ellos no \_\_\_\_\_ una computadora.
6. El libro \_\_\_\_\_ muchos ejemplos buenos.
7. Tú \_\_\_\_\_ mucha tarea, ¿no?
8. Yo \_\_\_\_\_ escribir un trabajo (*paper*).

**2-14 Descubre España** Using the information you learned in the **Panoramas** section of this chapter, decide whether each statement is **cierto** or **falso**.



<p>Millones de turistas visitan España todos los años para experimentar sus bellas vistas, su rica historia, sus tradiciones, su innovador presente y su fabulosa comida.</p>
<p>Hay muchas rutas, pero un solo destino para los miles de peregrinos (<i>pilgrims</i>) que siguen el Camino de Santiago para llegar a Santiago de Compostela en Galicia. Algunos empiezan (<i>begin</i>) en Francia, otros en Alemania y otros en España.</p>
<p>Bilbao, antes (<i>before</i>) una ciudad industrial y contaminada, hoy es un monumento a la fusión de lo antiguo y lo moderno. El Museo Guggenheim es solo un ejemplo de la transformación de esta ciudad.</p>
<p>Cada región de España tiene una versión especial de paella, un plato a base de arroz (<i>rice</i>). La paella valenciana contiene mariscos (<i>seafood</i>), chorizo (<i>sausage</i>), pollo (<i>chicken</i>) y otros ingredientes.</p>
<p>El flamenco es un estilo de música y baile originario de Andalucía, el sur de España. Es una fusión de influencias judías, moras, gitanas y cristianas.</p>
<p>Si deseas probar (<i>try</i>) algo excepcional, debes visitar una jamonería, una tienda auténtica española, donde venden todo tipo de jamón (<i>ham</i>), salchichas (<i>sausages</i>) y otros productos de cerdo (<i>pork</i>). Aquí puedes comer tapas o una bocata (tipo de sándwich) de jamón y tomar una copa con tus amigos.</p>

<b>Población:</b>	40,5 millones
<b>Lengua nacional:</b>	castellano (español)
<b>Lenguas regionales:</b>	gallego, eusquera (vasco), aranés, catalán, valenciano
<b>Turistas cada año:</b>	65 millones
<b>Estudiantes universitarios:</b>	1,8 millones
<b>Edad mínima para tomar alcohol:</b>	16 años
<b>Edad mínima para conducir</b> <i>(minimum driving age):</i>	18 años

- |  |        |       |
|--|--------|-------|
| 1. Hay muchos tipos de paella.                               | Cierto | Falso |
| 2. El Museo Guggenheim está en Bilbao.                       | Cierto | Falso |
| 3. Las altas montañas de la Sierra Nevada están en Cataluña. | Cierto | Falso |
| 4. La población de España es más de 100.000.000.             | Cierto | Falso |
| 5. El flamenco es originario de Galicia.                     | Cierto | Falso |



## Answer Key

### 2-1

1. c
2. a
3. b
4. b
5. c

### 2-2

1. b
2. c
3. b
4. a
5. c
6. a

### 2-3

1. c
2. e
3. b
4. a
5. f
6. d

### 2-4

1. media / treinta, noche
2. cuarto / quince, mañana
3. cuarto / quince, noche
4. punto
5. menos, mañana
6. medianoche

### 2-5

1. Ismael no es / No es
2. Mis padres no están / No están
3. No estoy / Yo no estoy
4. Tú no necesitas / No necesitas
5. No hay

**2-6**

1. d
2. c
3. a
4. b
5. c

**2-7**

1. Falso
2. Cierto
3. Cierto
4. Falso
5. Falso

**2-8**

1. viajar
2. conversar
3. escribir
4. hablar
5. ver
6. practicar
7. bailar
8. tomar

**2-9**

1. c
2. a
3. c
4. b
5. a
6. b
7. a
8. b

**2-10**

1. enseña
2. llegan
3. practicas
4. tomo
5. escuchan

**2-11**

1. a
2. b
3. a
4. b
5. a
6. b

**2-12**

1. aprendemos
2. comprendo
3. asiste
4. recibimos
5. cree
6. aprendes

**2-13**

1. tiene que
2. tienes
3. tengo
4. tenemos que
5. tienen
6. tiene
7. tienes
8. tengo que

**2-14**

1. Cierto
2. Cierto
3. Falso
4. Falso
5. Falso

## Audio Scripts

### 2-1

Anita Sánchez Saenz es española. Es de Madrid. Estudia inglés en la universidad y es muy inteligente y trabajadora. También es una buena amiga —es muy paciente. Anita es morena, delgada y guapa. Trabaja en un restaurante los sábados y domingos y toma clases durante la semana. Tiene muchas amigas y todas hablan de muchas cosas después de clase. Anita también tiene un novio cubano que se llama Carlos. Carlos es estudiante de antropología. Estudia culturas diferentes. Carlos es inteligente y extrovertido. Es alto, delgado y rubio. No trabaja porque tiene muchas clases difíciles. Es también una persona muy interesante.

### 2-2

1. Están en la mesa.
2. Estamos en la clase de español.
3. Estoy en la capital del país.
4. Está en la mochila.
5. ¿Estás enojado?
6. Están nerviosos.

### 2-9

1. El profesor... una clase a las nueve.
2. Los amigos... música en la fiesta.
3. Mis amigos y yo... a Chicago para asistir a un concierto.
4. Tú... en el mar.
5. Nosotros... pizza los jueves.
6. El director... ayuda.
7. Yo... libros y cuadernos para mis clases.
8. Ellos... un apartamento nuevo.