

Capítulo 2: ¿Quiénes son tus amigos?

Enfoque cultural: Datos sobre los hispanos

Complete the sentences using the words and expressions in the list. You may use each word or expression only once.

cubano	Mes de la Hispanidad	sesenta y tres
grande	segunda	Univisión

1. El español es la _____ lengua más hablada en Estados Unidos.
2. El _____ por ciento de los hispanos son de origen mexicano.
3. El _____ se celebra del 15 de septiembre al 15 de octubre.
4. Según el censo del 2010, los hispanos son la minoría más _____ de Estados Unidos
5. _____ es la cadena de televisión hispana con más audiencia en Estados Unidos.
6. El cantante Pitbull es de origen _____.

[Answers]

1. segunda
2. sesenta y tres
3. Mes de la Hispanidad
4. grande
5. Univisión
6. cubano

Enfoque cultural: Los hispanos en Estados Unidos

Match the appropriate names and events with the corresponding description.

1. Narciso Rodríguez e Isabel Toledo _____
2. Armando Pérez (Pitbull) _____
3. San Agustín _____
4. Francisco Mendoza _____

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

5. El Mes de la Hispanidad _____

- a. un muralista mexicanoamericano
- b. una celebración para los hispanos de Estados Unidos
- c. un famoso cantante cubanoamericano
- d. la ciudad colonial más antigua de Estados Unidos
- e. dos diseñadores cubanoamericanos

[Answers]

- 1. e
- 2. c
- 3. d
- 4. a
- 5. b



Vocabulario en contexto: Las chicas del básquetbol

Listen to the description of the members of the women's basketball team and match them with the most appropriate option.

- [audio] 1. _____ a. Es morena.
- [audio] 2. _____ b. Es rica.
- [audio] 3. _____ c. Es lista.
- [audio] 4. _____ d. Es joven.
- [audio] 5. _____ e. Es conversadora.
- [audio] 6. _____ f. Es perezosa.
- [audio] 7. _____ g. Es extrovertida.

[Answers]

- 1. d
- 2. b
- 3. e
- 4. f

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

- 5. c
- 6. g
- 7. a

[Audio Script]

- 1. Dora tiene dieciocho años.
- 2. Pilar tiene mucho dinero.
- 3. Silvia habla mucho.
- 4. A Leonor no le gusta estudiar.
- 5. Marcelina saca buenas notas.
- 6. Dolores tiene muchos amigos.
- 7. Regina tiene pelo oscuro.

Vocabulario en contexto: Hispanos famosos

Complete the descriptions of these famous Hispanic men with the appropriate adjective of nationality.

- 1. Gabriel García Márquez es de Colombia. Es _____.
- 2. Gael García Bernal es de México. Es _____.
- 3. Mario Vargas Llosa es de Perú. Es _____.
- 4. Juan Luis Guerra es de República Dominicana. Es _____.
- 5. Oswaldo Guayasamín es de Ecuador. Es _____.

[Answers]

- 1. colombiano
- 2. mexicano
- 3. peruano
- 4. dominicano
- 5. ecuatoriano

Vocabulario en contexto: Los polos opuestos se atraen

Complete the description of each man by writing the opposite of the underlined adjective.

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

MODELO: Lidia es extrovertida, pero Alejandro es introvertido.

1. Carla es trabajadora, pero Guillermo es _____.
2. Aurora es alta, pero Julián es _____.
3. Carolina es débil, pero Pablo es _____.
4. Miranda es aburrida, pero Andrés es _____.
5. Pilar es simpática, pero Arturo es _____.

[Answers]

1. perezoso
2. bajo
3. fuerte
4. divertido
5. antipático



Vocabulario en contexto: Las banderas

Listen to the following descriptions and indicate the flag that corresponds.



Mosaicos 7e
TESTING MODULES



- | | |
|------------|--------------|
| 1. [audio] | a. Bandera A |
| 2. [audio] | b. Bandera B |
| 3. [audio] | c. Bandera C |
| 4. [audio] | d. Bandera D |
| 5. [audio] | e. Bandera E |

[\[Answers\]](#)

1. d
2. e
3. a
4. b
5. c

[\[Audio Script\]](#)

1. La bandera norteamericana es roja, blanca y azul.
2. La bandera boliviana es roja, amarilla y verde.
3. La bandera colombiana es amarilla, azul y roja.
4. La bandera española es roja y amarilla.
5. La bandera mexicana es verde, blanca y roja.

Mosaicos 7e
TESTING MODULES



Vocabulario en contexto: Cita a ciegas

Claudia's friend set her up on a blind date (**cita a ciegas**) with Mario. Listen to what Claudia's friend has to say about the two of them and indicate whether the descriptions refer to Mario, both Mario and Claudia, or neither of them (**ninguno**).

[audio]

1. Estudia(n) biología.	Mario	Mario y Claudia	Ninguno
2. Tiene(n) el pelo largo.	Mario	Mario y Claudia	Ninguno
3. Le(s) gusta escuchar música.	Mario	Mario y Claudia	Ninguno
4. Es(son) feo(s).	Mario	Mario y Claudia	Ninguno
5. Su(s) familia(s) es(son) hispana(s).	Mario	Mario y Claudia	Ninguno
6. Corre(n) todos los días.	Mario	Mario y Claudia	Ninguno

[Answers]

1. Mario
2. Mario
3. Mario y Claudia
4. Ninguno
5. Mario y Claudia
6. Mario y Claudia

[Audio Script]

Creo que Mario te va a gustar mucho. Mira, Mario es un estudiante de biología de segundo año. Es un poco tímido y callado al principio, pero tiene buen sentido del humor. Tiene ojos verdes, pelo largo, es de estatura mediana. Además, tú y él tienen muchas cosas en común: le gusta escuchar música, su familia es hispana, corre todos los días y ¡es muy atractivo! Estoy segura de que van a ser buenos amigos, si no algo más...



Vocabulario en contexto: Amor

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

You will hear three different profiles from a dating website. Complete the table with the missing information.

Nombre	Nacionalidad	Apariencia física	Busca a un/a chico/a
Ernesto [audio]	(1) _____	Es (2) _____, de estatura mediana y delgado.	joven y simpática
Annette [audio]	(3) _____	Es alta, delgada y (4) _____.	bilingüe y (5) _____
Eusebio [audio]	(6) _____	Es bajo y fuerte.	alegre

[Answers]

1. chileno
2. rubio
3. colombiana
4. pelirroja
5. divertido
6. mexicano

[Audio Script]

Me llamo Ernesto. Soy chileno. Tengo veintidós años. Soy rubio, de estatura mediana y delgado. Busco chica joven y simpática para hacer deporte juntos o ir al cine.

Me llamo Annette. Soy colombiana, pero hablo inglés muy bien. Soy alta, delgada y pelirroja. Busco chico bilingüe y divertido.

Me llamo Eusebio. Soy mexicano, bajo pero fuerte y gran conversador. La vida es corta y busco una persona alegre para disfrutar al máximo. Me gusta viajar, escuchar música y bailar.

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

Vocabulario en contexto: Los nuevos vecinos

Indicate each person's name with the appropriate description.



Javier Nora Leo Estela Dora Jorge Sergio

1. Es alto y no tiene pelo. Se llama _____.
2. Tiene pelo largo y castaño. Se llama _____.
3. Es pelirrojo y simpático. Se llama _____.
4. Es alta, delgada y rubia. Se llama _____.
5. Es mayor y lleva lentes. Se llama _____.
6. Es joven, con pelo negro y muy serio. Se llama _____.
7. Es mayor, muy agradable y lleva un sombrero morado. Se llama _____.

[Answers]

1. Leo
2. Estela
3. Javier
4. Nora
5. Jorge
6. Sergio
7. Dora

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

Mosaicos cultural: Estereotipos

The following statements are stereotypes about the Hispanic and U.S. cultures that you read in *Mosaico cultural*. Match the stereotype with the culture it is typically associated with.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Bailan tango. _____ | a. los norteamericanos |
| 2. Comen hamburguesas. _____ | b. los españoles |
| 3. Asisten a corridas de toros. _____ | c. los mexicanos |
| 4. Solo comen tacos y enchiladas. _____ | d. los argentinos |

[Answers]

1. d
2. a
3. b
4. c



Mosaicos cultural: Estereotipos en Estados Unidos

Listen to an Argentinian student talk about American stereotypes. Complete the following sentences with the stereotypes you hear. Write two adjectives per sentence.

[audio]

1. Los norteamericanos en las series de televisión son _____ y _____.
2. Los norteamericanos en las noticias son _____ y _____.
3. Los turistas norteamericanos en Argentina son _____ y _____.

[Answers]

1. gordos / perezosos, perezosos / gordos
2. ricos / poderosos / trabajadores / ambiciosos, ricos / poderosos / trabajadores / ambiciosos
3. ricos / superficiales / materialistas, ricos / superficiales / materialistas

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

[Audio Script]

Soy argentina y es difícil saber cómo son los norteamericanos. Si veo las series de televisión puedo pensar que todos los norteamericanos son gordos y perezosos. En las noticias nos hablan de Wall Street, el uno por ciento o Bill Gates y todos parecen ricos, poderosos, trabajadores y ambiciosos. Los que vienen a Argentina como turistas llevan cámaras, camisas de colores, pantalones cortos y parecen ricos, superficiales y materialistas. Sé que todo esto son estereotipos, pero ¿por qué son todos tan negativos?

Mosaicos cultural: Estereotipos

In your opinion, what is the best way to combat stereotypes? Explain why you think stereotypes exist and what people can do to help fight them.

[Answers]

Answers may vary.

Funciones y formas: Opiniones

Marta is not shy about expressing her opinions about other people. Complete the following conversation with her sister Sandra using the adjectives that fit logically from the list and that are grammatically correct.

aburridas antipática divertidos inteligente perezoso

MARTA: No me gusta Penélope.

SANDRA: ¿Por qué?

MARTA: Porque es (1) _____. No habla con nadie.

SANDRA: ¿Y tus profesoras?

MARTA: No me gustan tampoco. Son (2) _____.

SANDRA: ¡No me digas! ¿Y tu amigo Guillermo?

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

- MARTA: ¡Ah! Es (3) _____. No trabaja ni estudia.
SANDRA: ¡Qué interesante! Pero ¿te gustan tus amigos Susanita y Miguel?
MARTA: Sí, son muy (4) _____.
SANDRA: Bueno, ¿y yo?
MARTA: ¡Tú eres (5) _____!
SANDRA: ¡Menos mal! (*What a relief!*)

[Answers]

1. antipática
2. aburridas
3. perezoso
4. divertidos
5. inteligente

Funciones y formas: Clase de arte

Complete the following e-mail from Dalia to her friend, Mariela, with the appropriate adjective from the list. You may use each adjective only once.

blancas	interesante	marrón	agradables
divertida	listo	rojos	trabajadoras

Hola, Mariela:

Estoy muy contenta en la universidad. Mis compañeras de clase son (1) _____ y (2) _____. Normalmente estudiamos en la biblioteca, pero hoy estamos en la cafetería con Luis, un chico muy (3) _____ que estudia arte con nosotras. La clase de arte es (4) _____. Las mesas son (5) _____, los pupitres son (6) _____ y ¡tenemos un perro (7) _____ que posa como modelo! ¡Me gusta esta clase!

Chao,

Dalia

[Answers]

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

1. trabajadoras / agradables
2. trabajadoras / agradables
3. listo / interesante
4. interesante / divertida
5. blancas
6. rojos
7. marrón / listo

Funciones y formas: ¿Cómo son?

Look at the following pictures and describe each person with at least two adjectives. Be sure not to repeat adjectives.



1.

Eduardo es _____.



2.

Adriana es _____.

Mosaicos 7e
TESTING MODULES



3.

Ana, Patricia y Teresa son _____.



4.

Carlos, Luis y Carmen son _____.

[Answers]

Answers may vary.



Funciones y formas: Mis compañeros de clase

Olivia describes each of her new classmates. Listen to her descriptions and choose the adjective that best completes each one.

- | | |
|------------|---------------|
| 1. [audio] | a. colombiano |
| 2. [audio] | b. simpáticas |
| 3. [audio] | c. atléticos |
| 4. [audio] | d. bilingüe |
| 5. [audio] | e. trabajador |

[Answers]

1. e
2. c
3. b

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

4. a
5. d

[Audio Script]

1. Pablo estudia mucho. Es muy _____.
2. Ángela y Esteban están en el equipo de tenis y son muy _____.
3. Sonia y yo somos muy sociables y agradables. Somos _____.
4. Manuel no es norteamericano. Viene de Bogotá. Es _____.
5. Luisa habla castellano y catalán. Es _____.

Funciones y formas: Foto de familia

Complete the following conversation between Laura and her host mother in Venezuela, Sra. Sanz, with the appropriate forms of the verb **ser**.

- SRA. SANZ: Laura, tú (1) _____ de Luisiana, ¿verdad?
- LAURA: Sí, (2) _____ de Baton Rouge, en Luisiana.
- SRA. SANZ: ¿Cómo (3) _____ Luisiana?
- LAURA: Muy bonito. ¡Y hace mucho sol!
- SRA. SANZ: ¿Tienes una foto de tu familia?
- LAURA: ¡Sí!
- SRA. SANZ: Tu papá y tu mamá (4) _____ muy jóvenes.
- LAURA: Sí. Ellos tienen cuarenta y dos años. Y este chico (5) _____ Charlie, mi hermano (*brother*).
- SRA. SANZ: ¡Todos ustedes (6) _____ muy guapos!

[Answers]

1. eres
2. soy
3. es
4. son
5. es
6. son



Funciones y formas: El concierto

You got tickets to a concert by the Colombian singer Shakira, and your friend would like to know more details about the concert and Shakira. Listen to her questions and write an appropriate answer for each one.

1. [audio] _____
2. [audio] _____
3. [audio] _____
4. [audio] _____
5. [audio] _____

[\[Answers\]](#)

Answers may vary.

[\[Audio Script\]](#)

1. ¿Quién es Shakira?
2. ¿De dónde es?
3. ¿Cómo es Shakira?
4. ¿Cuándo es el concierto?
5. ¿Dónde es el concierto?

Funciones y formas: Entrevista a Pedro Duque

You are preparing to interview the astronaut Pedro Duque to promote an upcoming lecture at your university. Write the questions you need to ask him to find out the following information. Remember that you need to address him as **usted**.

1. nacionalidad

2. personalidad de sus compañeros de la NASA

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

3. planeta favorito

4. lugar de la conferencia

5. hora de la conferencia

[Answers]

Answers will vary.

Funciones y formas: Un estereotipo de los latinos en Estados Unidos

Sandra discusses one of the stereotypes that people have about Hispanics in the United States. Complete what she says with the correct forms of the verb **ser**.

Un estereotipo de los latinos en Estados Unidos es que todos nosotros (1) _____ de México. Cuando hablo en español toda la gente piensa que soy mexicana, pero (2) _____ guatemalteca. Mi mejor amiga, Nasheili, (3) _____ de Colombia, y en mi clase de física hay dos estudiantes que (4) _____ cubanos. Todos somos bilingües porque hablamos español e inglés, pero nuestras culturas (5) _____ muy diferentes.

[Answers]

1. somos
2. soy
3. es
4. son
5. son

Funciones y formas: Diferencias

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

Complete Alejandra's description of her brothers Alfonso and Héctor with the appropriate forms of the verb **ser** or **estar**.

Alfonso (1) _____ listo y extrovertido. Él (2) _____ fuerte porque practica muchos deportes, pero hoy (3) _____ débil por un virus. Él (4) _____ muy aburrido porque tiene que estar en casa y no debe correr ni montar en bicicleta. Mi hermano Héctor (5) _____ inteligente, pero muy perezoso. ¡Siempre (6) _____ cansado y nunca (7) _____ listo para trabajar! Héctor (8) _____ normalmente muy callado, pero hoy (9) _____ contento y habla mucho. ¡Ellos (10) _____ muy diferentes!

[Answers]

1. es
2. es
3. está
4. está
5. es
6. está
7. está
8. es
9. está
10. son

Funciones y formas: Descripciones

Choose the answer that best restates the description of the following people.

1. Maite tiene veinte años, monta en bicicleta y practica tenis. ____
 - a. Maite es atlética.
 - b. Maite es pasiva.
 - c. Maite está enojada.

2. Adriana siempre saca buenas notas. ____
 - a. Adriana es extrovertida.
 - b. Adriana está mala.

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

- c. Adriana es lista.
3. Julián tiene un examen muy difícil mañana pero no estudia. ____
- a. Julián es perezoso.
 - b. Julián es casado.
 - c. Julián está callado.
4. Eva y Rosa tienen un virus. ____
- a. Eva y Rosa son malas.
 - b. Eva y Rosa están malas.
 - c. Eva y Rosa están alegres.
5. Ernesto no es muy interesante. ____
- a. Ernesto es aburrido.
 - b. Ernesto está aburrido.
 - c. Ernesto está enojado.

[Answers]

- 1. a
- 2. c
- 3. a
- 4. b
- 5. a

Funciones y formas: Un mal día

Describe the following picture using the adjectives and the appropriate form of the verb **ser** or **estar**.

Mosaicos 7e
TESTING MODULES



MODELO: (listo) *Las manzanas no están listas para comer.*

1. (contento) _____
2. (malo) _____
3. (verde) _____
4. (bueno) _____

[Answers]

Answers may vary.

🔊 Funciones y formas: ¡Cuántas emociones!

Listen to what these people are feeling and match their statements with the most likely cause to explain why they feel the way they do.

1. [audio] a. Tengo un examen muy difícil hoy.
2. [audio] b. El miércoles tengo muchas clases. Al final del día...
3. [audio] c. El profesor repite la misma idea muchas veces en clase.
4. [audio] d. Voy a celebrar una fiesta porque tengo buenas notas.
5. [audio] e. No como mucho estos días. Tengo 5 libras menos.

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

[Answers]

1. b
2. e
3. d
4. a
5. c

[Audio Script]

1. Estoy muy cansada.
2. Estoy delgado.
3. Estoy supercontenta.
4. Estoy lista.
5. Estoy aburridísimo.

Funciones y formas: ¿Dónde está todo?

Rafael is very absent-minded. Complete his conversation with his roommate using the appropriate forms of the possessive adjectives **mi/s, tu/s, su/s, nuestro/a/os/as**.

- RAFAEL: No encuentro nada (*I can't find anything*). ¿Dónde están los libros de economía de Armando?
- JULIO: (1) _____ libros están en la mesa.
- RAFAEL: Y mi calculadora, ¿dónde está mi calculadora?
- JULIO: (2) _____ calculadora está encima de los libros.
- RAFAEL: Sí, sí, claro... ¿y tus cuadernos?
- JULIO: (3) _____ cuadernos están al lado de la computadora.
- RAFAEL: ¡Ah! ¿Dónde está el reloj de Elvira?
- JULIO: (4) _____ reloj está encima de los cuadernos.
- RAFAEL: ¿Y nuestras mochilas?
- JULIO: (5) _____ mochilas están... están... ¡No sé dónde están las mochilas!

[Answers]

1. Sus
2. Tu

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

3. Mis
4. Su
5. Nuestras/Sus

Funciones y formas: Pertenencias

Using the information shown in the chart, describe the objects using the appropriate possessive adjectives **mi/s, tu/s, su/s, nuestro/a/os/as** and the correct form of **ser**. Follow the model given.

MODELO: tarea difícil
 Mi tarea es difícil.

YO	ADRIANA Y YO	MAURICIA	DAVID Y MIGUEL
tarea difícil	2. computadoras viejas	4. libro interesante	6. profesora aburrida
1. bolígrafos rojos	3. amigo argentino	5. cuadernos amarillos	7. gatos blancos

1. Descripción #1 _____.
2. Descripción #2 _____.
3. Descripción #3 _____.
4. Descripción #4 _____.
5. Descripción #5 _____.
6. Descripción #6 _____.
7. Descripción #7 _____.

[\[Answers\]](#)

1. Mis bolígrafos son rojos.
2. Nuestras computadoras son viejas.
3. Nuestro amigo es argentino.
4. Su libro es interesante.

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

5. Sus cuadernos son amarillos.
6. Su profesora es aburrida.
7. Sus gatos son blancos.

Funciones y formas: Memoria

Complete the descriptions of the objects with the appropriate possessive adjectives **mi/s, tu/s, su/s, nuestro/a/os/as**. The owner(s) of each object is given in parentheses.

1. _____ mochila es azul. (Raúl)
2. _____ cuadernos son rojos. (Marisa)
3. _____ computadora es blanca. (Carlos y Raúl)
4. _____ calculadora es negra. (tú)
5. _____ ¡libros son amarillos... y aburridos! (nosotros)
6. _____ reloj es negro. (yo)

[Answers]

1. Su
2. Sus
3. Su
4. Tu
5. Nuestros
6. Mi

Funciones y formas: ¿Qué te gusta?

Write a sentence with the verb **gustar** to indicate whether or not you like the following activities, people, or things.

MODELO: María
 Me gusta María. or No me gusta María.

1. estudiar: _____.
2. los perros: _____.

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

3. bailar y escuchar música: _____.
4. la biblioteca: _____.
5. las personas conversadoras: _____.

[Answers]

1. Me gusta estudiar / No me gusta estudiar
2. Me gustan los perros / No me gustan los perros
3. Me gusta bailar y escuchar música / No me gusta bailar ni escuchar música
4. Me gusta la biblioteca / No me gusta la biblioteca
5. Me gustan las personas conversadoras / No me gustan las personas conversadoras

Funciones y formas: Las preferencias de mis amigos

You and your friends have different likes and dislikes. Using the information in the table, explain what each one of you likes in an affirmative sentence using the verb **gustar**.

MODELO: el fútbol *Me gusta el fútbol.*

YO	TÚ	RAMÓN	INÉS	LOLA Y LOLO
1. mirar televisión	2. los gatos	3. el café	4. los libros	5. la música

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

[Answers]

1. Me gusta mirar televisión. / A mí me gusta mirar televisión.
2. Te gustan los gatos. / A ti te gustan los gatos.
3. A Ramón le gusta el café. / Le gusta el café.

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

4. A Inés le gustan los libros. / Le gustan los libros.
5. A Lola y a Lolo les gusta la música. / Les gusta la música.

Funciones y formas: Problemas

Elena and her boyfriend Carlos have not been getting along lately. Complete the e-mail she is writing to her friend for advice with the appropriate forms of the verb **gustar**.

Hola Raquel:

Mi novio Carlos y yo tenemos problemas. Los fines de semana, a Carlos le

(1) _____ leer o mirar televisión, pero a mí me (2) _____ bailar y conversar con los amigos. A Carlos y a sus amigos les (3) _____ los autos deportivos, pero a mí me (4) _____ las bicicletas. A Carlos no le (5) _____ mi perro y a mí no me (6) _____ sus gatos. No podemos seguir así. ¿Qué hago?

Elena

[Answers]

1. gusta
2. gusta
3. gustan
4. gustan
5. gusta
6. gustan



Funciones y formas: Una visita especial

Sofía's favorite uncle is coming to visit. Listen to what she says about him and indicate the statement that corresponds to her uncle's preferences on each of the following topics.

[audio]

1. Visitar lugares históricos

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

Le gusta mucho.

Le gusta.

No le gusta.

2. Bailar salsa

Le gusta mucho.

Le gusta.

No le gusta.

3. Escuchar música afroperuana

Le gusta mucho.

Le gusta.

No le gusta.

4. Comer comida peruana en el restaurante “Inca”

Le gusta mucho.

Le gusta.

No le gusta.

5. Jugar videojuegos

Le gusta mucho.

Le gusta.

No le gusta.

[\[Answers\]](#)

1. Le gusta.

2. No le gusta.

3. Le gusta.

4. Le gusta mucho.

5. Le gusta.

[\[Audio Script\]](#)

Mi tío Julio es peruano, pero vive en Los Ángeles. Es profesor en la universidad y enseña historia, por eso quiere entender la historia de cada lugar que visita. Cuando viene a verme, le

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

gusta ver lugares históricos, pero también comer comida peruana. Le gusta muchísimo ir al famoso restaurante peruano “Inca”. En su tiempo libre no le gusta bailar salsa como a mí: prefiere escuchar música afroperuana o música clásica. A veces le gusta jugar videojuegos conmigo. Es un tío muy especial.



En acción: La influencia puertorriqueña

Based on the information you hear about Los Angeles and San Juan in *¡Cineastas en acción!* decide whether the statements apply to San Juan, Los Angeles, or both cities (**Ambas**).

Watch the video.

[video]

1. Preparan tostones.

San Juan

Los Ángeles

Ambas

2. La vida tiene un ritmo caribeño.

San Juan

Los Ángeles

Ambas

3. Hay mercados que venden productos hispanos.

San Juan

Los Ángeles

Ambas

4. Es una ciudad colonial.

San Juan

Los Ángeles

Ambas

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

5. Tiene edificios antiguos y de colores alegres.

San Juan

Los Ángeles

Ambas

6. Hay murales que celebran el mundo hispanohablante.

San Juan

Los Ángeles

Ambas

7. Tiene playas.

San Juan

Los Ángeles

Ambas

[Answers]

1. Ambas

2. San Juan

3. Ambas

4. San Juan

5. San Juan

6. Los Ángeles

7. Ambas



En acción: ¿Cómo son nuestros amigos?

Write a brief description of each of the students that you met in *¡Cineastas en acción!* Mention each person's origin, and give a physical description and a personality trait.

Watch the video.

[video]

MODELO: *Vanesa es española. Tiene el pelo largo y rizado y es simpática.*

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

1. Yolanda _____.
2. Federico _____.
3. Esteban _____.

[Answers]

Answers will vary.



Escucha: Programa de radio

Listen to the following segment of a radio broadcast about the life of Natalia, a university professor. Select all the categories of information you hear about her.

[audio]

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| ___ altura (<i>height</i>) | ___ edad (<i>age</i>) |
| ___ color de pelo | ___ nacionalidad |
| ___ personalidad | ___ profesión |

[Answers]

Selected items: altura, personalidad, profesión

[Audio Script]

Natalia es una profesora de economía en la Universidad de Cornell. Es una mujer alta y delgada, muy extrovertida y simpática. Tiene muchos amigos y le gusta hablar de política e historia. Es una persona muy trabajadora. Escribe libros, habla en televisión y trabaja para organizaciones de hispanos.



Escucha: Compañero para conversar

Two people have answered your ad for a Spanish conversation partner. Listen to their messages in your voice mail and write the nationality, personality, and likes of each person.

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

1. [audio]

Alicia (nacionalidad, personalidad y gustos):

2. [audio]

Tomás (nacionalidad, personalidad y gustos):

[Answers]

Answers may vary.

[Audio Script]

1. Hola, me llamo Alicia. Tengo veinte años y soy mexicana. Ahora estudio literatura, pero también tomo clases de economía. Me gusta mucho caminar en la playa. Soy trabajadora y callada. Mi teléfono es: 544 65 33. Llámame.
2. Hola, soy Tomás. Soy un chico puertorriqueño, moreno y guapo. Me gusta bailar salsa los fines de semana. Practico muchos deportes y tengo muchos amigos también. ¡Soy extrovertido y muy divertido! Mi teléfono celular es: 543 11 09. ¡Chao!



Habla: Más descripciones

Look at the people in the pictures and provide the following information for each of them orally.

- Approximate age
- Physical appearance
- Personality traits

Mosaicos 7e
TESTING MODULES



MODELO:

El doctor Núñez

El doctor Núñez es mayor. Tiene pelo oscuro. Es serio.



1.

Berta y Lorena



2.

Marcelo y Eduardo

[Answers]

Answers may vary.



Habla: ¿Cómo eres?

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

You are recording a message for your host family in Peru next semester so that they know something about you before you arrive. Provide them with the following information orally.

- your name
- your physical appearance (at least two features)
- your personality (at least two traits)
- something you like and something you don't like

[Answers]

Answers will vary.

Lee: Destino

Look at the following two profiles, and fill in the form to help you decide whether or not Andrea and Paulino are a good match.

ANDREA	PAULINO
Soy una mujer argentina muy ambiciosa, fuerte y trabajadora. Soy rubia y delgada, y no soy alta ni baja. Tengo mucho dinero y un buen trabajo. Me gusta organizar fiestas con mis amigos. Los fines de semana practico tenis y golf.	Soy un estudiante mexicanoamericano. Soy de estatura mediana, moreno y delgado. Soy callado, pero simpático. Estudio mucho todos los días y trabajo en una oficina para pagar mis estudios. Me gusta leer, escuchar música y bailar con mis amigos.

1. Una característica física común (*common*) de Andrea y Paulino:

2. Una diferencia física entre Andrea y Paulino:

3. Una actividad favorita en común entre Andrea y Paulino:

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

4. Una diferencia de personalidad entre Andrea y Paulino:

[Answers]

Answers may vary.

Lee: Fiestas, Inc.

Fiestas, Inc., is hiring new people. Read the following job ad, and then indicate whether the personal characteristics of the applicant make him good for the job (**bueno**), bad for the job (**malo**), or whether the characteristic is not relevant (**no es importante**).

¿Eres alegre y divertido? ¿Te gusta conversar con otras personas? ¿Hablas español e inglés? ¡Tenemos un trabajo para ti! Fiestas, Inc., busca un organizador de eventos sociales en el área metropolitana de Miami. Servimos principalmente a clientes hispanos. Organizamos celebraciones religiosas, graduaciones, cumpleaños ¡y todo tipo de fiestas! Si estás listo para trabajar con nosotros, llama al 211 45 61 23.

LORENZO PÉREZ			
1. puertorriqueño	bueno	malo	no es importante
2. veinticinco años	bueno	malo	no es importante
3. listo	bueno	malo	no es importante
4. guapo	bueno	malo	no es importante
5. estatura mediana	bueno	malo	no es importante
6. simpático	bueno	malo	no es importante
7. soltero	bueno	malo	no es importante
8. habla inglés y español	bueno	malo	no es importante
9. le gustan los autos	bueno	malo	no es importante

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

10. estudios: sociología y relaciones públicas	bueno	malo	no es importante
--	-------	------	------------------

[Answers]

1. bueno
2. no es importante
3. bueno
4. no es importante
5. no es importante
6. bueno
7. no es importante
8. bueno
9. no es importante
10. bueno

Escribe: Carta de presentación

You are applying for a job as the host of a talk show about student activities at your school's radio station. Write the cover letter for the job, keeping in mind the audience and the purpose of the letter. Be sure to include the following information.

- your name and age
- your physical features
- your personality traits
- things you like doing

[Answers]

Answers will vary.

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

Escribe: People en español

You have been asked to write a brief article for the celebrity magazine *People en español*. Write a short description of Malena Valdés, a Hispanic actress new to some of your readers. Be sure to include some information that will pique your readers' attention.

[Answers]

Answers will vary.

Gustos personales (Comprehensive)

Use the information in the table provided to describe the colors that the following people like.

MODELO:

Dora	el cuaderno	rojo
------	-------------	------

A Dora le gusta el cuaderno rojo.

1. Raimundo	la mochila	amarillo
2. Alicia	el lápiz	azul
3. Yo	los perros	castaño
4. Lucas y Armando	las gatas	blanco
5. Javier e Isabel	el auto	verde

1. _____.

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

[Answers]

1. A Raimundo le gusta la mochila amarilla. / Le gusta la mochila amarilla.
2. A Alicia le gusta el lápiz azul. / Le gusta el lápiz azul.
3. A mí me gustan los perros castaños. / Me gustan los perros castaños.
4. A Lucas y Armando les gustan las gatas blancas. / Les gustan las gatas blancas.
5. A Javier e Isabel les gusta el auto verde. / Les gusta el auto verde.

¿Buenos amigos? (Comprehensive)

How well do you know your friends? Answer the following questions about your best friend (real or imaginary) with appropriate possessive adjectives.

1. ¿Cómo es tu amigo/a?

2. ¿De dónde es tu amigo/a? (use an adjective of nationality)

3. ¿Cómo es el novio (*boyfriend*) o la novia (*girlfriend*) de tu amigo/a?

4. ¿Cómo son sus hermanos (*brothers*)?

5. ¿Cómo son sus hermanas (*sisters*)?

[Answers]

Answers may vary.



El trabajo y la personalidad (Comprehensive)

Paula has a business and is looking for people to work for her. She has three open positions: accountant (**contable**), salesperson (**vendedor/a**), and deliveryman (**repartidor/a**). Listen to the descriptions of three people she interviewed and match the description with the most appropriate job.

1. [audio] a. contable
2. [audio] b. repartidor/a
3. [audio] c. vendedor/a

[Answers]

1. a
2. c
3. b

[Audio Script]

1. Sara es un poco tímida. No le gusta trabajar en grupos. Prefiere trabajar sola. Es muy responsable, eficiente y también muy detallista. ¡Le gusta hacer todo perfecto!
2. Leo es bilingüe, sus padres son de El Salvador y habla español e inglés. A Leo le gusta trabajar con gente de otras culturas. Es muy simpático y gran conversador.
3. Amanda es muy dinámica. Le gusta hacer deporte todos los días y mantenerse activa. No le gusta trabajar en una oficina y es muy ambiciosa.

Personalidades y actividades (Cumulative)

Read the following statements and describe two activities each of the following people typically does based on the information given. Use the verbs in the list, and add other information if necessary.

MODELO: Celia es extrovertida.
 Ella baila y habla con sus amigos.

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

aprender	caminar	correr	estar	leer	trabajar
asistir	comer	escribir	estudiar	mirar	vivir

1. Alberto es atlético.

2. Yo soy perezoso/a.

3. Carlos y Pablo son listos.

4. Maribel y yo somos trabajadores/as.

[\[Answers\]](#)

Answers may vary.



Unas preguntas (Cumulative)

A new classmate would like to know more information about you. Listen to her questions and answer them appropriately.

1. [audio] _____

2. [audio] _____

3. [audio] _____

4. [audio] _____

[\[Answers\]](#)

Answers may vary.

Mosaicos 7e
TESTING MODULES

[\[Audio Script\]](#)

1. ¿Cómo estás?
2. Yo vivo en Los Ángeles. Y tú, ¿dónde vives?
3. Yo soy simpática y estudiosa. ¿Cómo eres tú?
4. ¿Participas en unas actividades los fines de semana?