

Chapter: Chapter 2: La vida universitaria

Multiple Choice

1. Vocabulario: Select the item that does not belong to the group.

- a) la pizarra
- b) el escritorio
- c) la silla
- d) navegar por la red

Answer: d

Study Objective: Vocabulario

Difficulty: Easy

2. Vocabulario: Select the item that does not belong to the group.

- a) el video
- b) la computadora
- c) el lápiz
- d) el televisor

Answer: c

Study Objective: Vocabulario

Difficulty: Easy

3. Vocabulario: Select the item that does not belong to the group.

- a) la mochila
- b) la computadora
- c) el ratón
- d) la impresora

Answer: a

Study Objective: Vocabulario

Difficulty: Easy

4. Vocabulario: Select the item that does not belong to the group.

- a) mandar un mensaje electrónico
- b) el papel
- c) el cuaderno
- d) el diccionario

Answer: a

Study Objective: Vocabulario

Difficulty: Easy

5. Vocabulario: Choose the appropriate place according to the clue.

Lugar donde se va a estudiar y a leer libros.

- a) la oficina de la profesora
- b) la biblioteca
- c) el gimnasio
- d) la cafetería

Answer: b

Study Objective: Vocabulario

Difficulty: Easy

6. Vocabulario: Choose the best option to complete the sentence.

Estudio álgebra en la Facultad de _____.

- a) Ciencias Sociales y Políticas
- b) Idiomas
- c) Humanidades
- d) Matemáticas y Computación

Answer: d

Study Objective: Vocabulario

Difficulty: Easy

7. Vocabulario: Choose the best option to complete the sentence.

La _____ es el lugar donde duermen los estudiantes.

- a) residencia estudiantil
- b) librería
- c) oficina de la profesora
- d) gimnasio

Answer: a

Study Objective: Vocabulario

Difficulty: Easy

8. Vocabulario: Choose the best option to complete the sentence.

Mi clase de psicología es en la Facultad de _____.

- a) Ciencias Sociales y Políticas
- b) Idiomas
- c) Humanidades
- d) Matemáticas y Computación

Answer: a

Study Objective: Vocabulario

Difficulty: Easy

9. Vocabulario: Choose the best option to tell where the following person is.

Luis usa una calculadora. Está en la clase de _____.

- a) matemáticas
- b) sociología
- c) religión
- d) literatura

Answer: a

Study Objective: Vocabulario

Difficulty: Medium

10. Vocabulario: Choose the best option to tell where the following people are.

Ana y Jorge usan un libro sobre la Biblia y el Corán. Está en la clase de _____.

- a) matemáticas
- b) álgebra
- c) religión
- d) cálculo

Answer: c

Study Objective: Vocabulario

Difficulty: Medium

11. Vocabulario: Choose the best option to tell where the following person is.

Fabiana usa un violín. Está en la clase de _____.

- a) música
- b) sociología
- c) álgebra
- d) literatura

Answer: a

Study Objective: Vocabulario

Difficulty: Easy

12. Vocabulario: Choose the best option to tell where the following person is.

Yo uso un libro sobre Sigmund Freud. Estoy en la clase de _____.

- a) matemáticas
- b) psicología
- c) religión
- d) música

Answer: b

Study Objective: Vocabulario

Difficulty: Medium

Fill-in-the-blank

13. Gramática: Identifying gender and number: Nouns and articles. Complete the following sentence with the appropriate indefinite article.

Hay _____ calculadora en mi mesa.

Answer: una

Study Objective: Gramática: Identifying gender and number: Nouns and articles.

Difficulty: Easy

Hint: Write down your answers following the same structure as your model, when shown. Remember to add accents, special characters, and a period at the end of a sentence, when necessary.

14. Gramática: Identifying gender and number: Nouns and articles. Complete the following sentence with the appropriate indefinite article.

Hay _____ cuadernos en la mochila.

Answer: unos

Study Objective: Gramática: Identifying gender and number: Nouns and articles.

Difficulty: Easy

Hint: Write down your answers following the same structure as your model, when shown. Remember to add accents, special characters, and a period at the end of a sentence, when necessary.

15. Gramática: Identifying gender and number: Nouns and articles. Complete the following sentence with the appropriate definite article.

Voy a _____ cafetería a desayunar.

Answer: la

Study Objective: Gramática: Identifying gender and number: Nouns and articles.

Difficulty: Easy

Hint: Write down your answers following the same structure as your model, when shown. Remember to add accents, special characters, and a period at the end of a sentence, when necessary.

16. Gramática: The present tense and talking about going places: Ir + a + destination. Complete the following sentence with the correct form of verb *ir*.

Nosotros _____ a la universidad.

Answer: vamos

Study Objective: Gramática: The present tense and talking about going places: Ir + a + destination.

Difficulty: Medium

Hint: Write down your answers following the same structure as your model, when shown. Remember to add accents, special characters, and a period at the end of a sentence, when necessary.

Multiple Choice

17. Gramática: The present tense and talking about going places: Ir + a + destination.
Choose the best option to complete the following sentence with the correct form of verb *ir*.

Carlos _____ gimnasio los martes y los jueves.

- a) va a el
- b) va al
- c) vas a el
- d) vas al

Answer: b

Study Objective: Gramática: The present tense and talking about going places: Ir + a + destination.

Difficulty: Medium

18. Gramática: The present tense and talking about going places: Ir + a + destination.
Choose the best option to complete the following sentence with the correct form of verb *ir*.

Diego y yo _____ clase de Historia los viernes.

- a) vamos a la
- b) vamos al
- c) vamos a el
- d) van a la

Answer: a

Study Objective: Gramática: The present tense and talking about going places: Ir + a + destination.

Difficulty: Medium

Fill-in-the-blank

19. Gramática: Talking about actions in the present: Regular *-ar* verbs. Complete the sentence with the correct form of the verb in parenthesis.

Ustedes (estudiar) _____ español.

Answer: estudian

Study Objective: Gramática: Talking about actions in the present: Regular *-ar* verbs.

Difficulty: Easy

Hint: Write down your answers following the same structure as your model, when shown. Remember to add accents, special characters, and a period at the end of a sentence, when necessary.

20. Gramática: Talking about actions in the present: Regular *-ar* verbs. Complete the sentence with the correct form of the verb in parenthesis.

Ricardo (hablar) _____ alemán y francés.

Answer: habla

Study Objective: Gramática: Talking about actions in the present: Regular *-ar* verbs.

Difficulty: Easy

Hint: Write down your answers following the same structure as your model, when shown. Remember to add accents, special characters, and a period at the end of a sentence, when necessary.

21. Gramática: Talking about actions in the present: Regular *-ar* verbs. Complete the sentence with the correct form of the verb in parenthesis.

Y tú, ¿qué idiomas _____ (estudiar)?

Answer: estudias

Study Objective: Gramática: Talking about actions in the present: Regular *-ar* verbs.

Difficulty: Easy

Hint: Write down your answers following the same structure as your model, when shown. Remember to add accents, special characters, and a period at the end of a sentence, when necessary.

Multiple Choice

22. Gramática: Talking about actions in the present: Regular *-er* and *-ir* verbs; *hacer* and *salir*. Choose the best option to complete the sentence with the correct form of the verb in parenthesis.

Mis amigas Gabriela y Lucía (leer) _____ libros en italiano.

- a) leen
- b) leemos
- c) leo
- d) leéis

Answer: a

Study Objective: Gramática: Talking about actions in the present: Regular *-er* and *-ir* verbs; *hacer* and *salir*.

Difficulty: Easy

.

23. Gramática: Talking about actions in the present: Regular *-er* and *-ir* verbs; *hacer* and *salir*. Choose the best option to complete the following dialogue.

--Luis, ¿qué haces en el gimnasio?

-- _____ mucho ejercicio.

- a) Haces
- b) Hago
- c) Hacéis
- d) Hace

Answer: b

Study Objective: Gramática: Talking about actions in the present: Regular *-er* and *-ir* verbs; *hacer* and *salir*.

Difficulty: Easy

24. Gramática: Talking about actions in the present: Regular *-er* and *-ir* verbs; *hacer* and *salir*. Choose the best option to complete the following dialogue.

--Ana, ¿sales con tus amigos los fines de semana?

--Sí, _____ con mis amigos los fines de semana.

- a) sales
- b) salen
- c) sale
- d) salgo

Answer: d

Study Objective: Gramática: Talking about actions in the present: Regular *-er* and *-ir* verbs; *hacer* and *salir*.

Difficulty: Easy

25. Cultura: Read the statement and say whether it is true (*cierto*) or false (*falso*).

On the mainland United States, the Puerto Rican community represents the second largest group of Hispanics after the Mexican population.

- a) Cierto
- b) Falso

Answer: a

Study Objective: Cultura

Difficulty: Medium

26. Cultura: Read the statement and say whether it is true (*cierto*) or false (*falso*).

Puerto Rico's original inhabitants, the Taínos, called the island *Borikén*, or *Land of the Great Lords*.

- a) Cierto
- b) Falso

Answer: a

Study Objective: Cultura

Difficulty: Medium

27. Cultura: Choose the correct option to complete the statement.

En el mundo hispano, los estudiantes universitarios normalmente viven _____.

- a) en residencias estudiantiles
- b) con sus padres
- c) en hostales universitarios

Answer: b

Study Objective: Cultura

Difficulty: Easy

28. Cultura: Decide if the following statement is true (*cierto*) or false (*falso*).

Al igual que en los Estados Unidos, en las universidades hispanas hay muchos equipos deportivos (*sports teams*) y fraternidades.

- a) Cierto
- b) Falso

Answer: b

Study Objective: Cultura

Difficulty: Easy

29. Comprensión de lectura: Read the passage and indicate whether the statement that follows is true (*cierto*) or false (*falso*).

Salamanca es una ciudad (*city*) ideal para los estudiantes de español, porque es muy segura, adaptable y cultural. En 2007, recibió unos 26.000 estudiantes de español. Su universidad, fundada en 1218, es una de las más antiguas de Europa y la responsable académica de los prestigiosos exámenes DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera [*foreign*]). Además, la Universidad Pontificia y numerosas escuelas privadas también ofrecen clases de español. Por tanto, hay opciones para todas las necesidades.

En Salamanca no hay muchos lugares donde estudiar español.

- a) Cierto
- b) Falso

Answer: b

Study Objective: Comprensión de lectura

Difficulty: Easy

30. Comprensión de lectura: Read the passage and indicate whether the statement that follows is true (*cierto*) or false (*falso*).

Salamanca es una ciudad (*city*) ideal para los estudiantes de español, porque es muy segura, adaptable y cultural. En 2007, recibió unos 26.000 estudiantes de español. Su universidad, fundada en 1218, es una de las más antiguas de Europa y la responsable académica de los prestigiosos exámenes DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera [*foreign*]). Además, la Universidad Pontificia y numerosas escuelas privadas también ofrecen clases de español. Por tanto, hay opciones para todas las necesidades.

Salamanca fue fundada (*was founded*) en 1218.

- a) Cierto
- b) Falso

Answer: b

Study Objective: Comprensión de lectura

Difficulty: Easy

31. Comprensión de lectura: Read the passage and indicate whether the statement that follows is true (*cierto*) or false (*falso*).

Salamanca es una ciudad (*city*) ideal para los estudiantes de español, porque es muy segura, adaptable y cultural. En 2007, recibió unos 26.000 estudiantes de español. Su universidad, fundada en 1218, es una de las más antiguas de Europa y la responsable académica de los prestigiosos exámenes DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera [*foreign*]). Además, la Universidad Pontificia y numerosas escuelas privadas también ofrecen clases de español. Por tanto, hay opciones para todas las necesidades.

Salamanca ofrece muchas opciones para los estudiantes.

- a) Cierto
- b) Falso

Answer: a

Study Objective: Comprensión de lectura

Difficulty: Medium

32. Comprensión auditiva: Listen to the question and then select the most logical answer.

- a) al gimnasio
- b) a la biblioteca
- c) a la cafetería

Answer: c

Study Objective: Comprensión auditiva [download the following MP3 file:
02_tb_01.mp3]

Difficulty: Medium

33. Comprensión auditiva: Listen to the question and then select the appropriate answer.

- a) Es a las diez de la mañana.
- b) los martes y los jueves.
- c) la cafetería

Answer: b

Study Objective: Comprensión auditiva [download the following MP3 file:
02_tb_02.mp3]

Difficulty: Medium

Essay

34. Redacción: Write a short note to your roommate telling him what you are going to do today. Remember to tell him about your lessons and where you are going to go to eat breakfast and lunch.

Answer: Answers will vary.

Study Objective: Redacción

Difficulty: Difficult

35. Redacción: Write an email to your parents telling them about your life on campus. Remember to tell them what lessons you are taking, your activities after class, and where you usually eat.

Answer: Answers will vary.

Study Objective: Redacción
Difficulty: Difficult